J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 01-09-2026	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Santa Milena Quintana Solos	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de la labor de los bomberos como servidores de la comunidad, promoviendo el respeto por las profesiones, la expresión oral, la imaginación la motricidad y la participación activa mediante experiencias lúdicas y significativas

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento del entorno social y de los miembros de la comunidad mediante la imitación de movimientos y acciones de los bomberos.

EJE DEL DESARROLLO: corporal, comunicativo, cognitivo, artístico, socio afectivo.

RECURSOS / MATERIALES: Tubos, láminas de bomberos, portante juguetes,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Hablemos sobre los bomberos

La maestra ingresa al salón personificada como bombera, utilizando casco, chaleco y algunos elementos representativos de esta profesión. para dar inicio a la experiencia invita a los niños y niñas a cantar una canción alusiva a los bomberos, realizando movimientos corporales como correr, apagar el fuego con una manguera imaginaria y el escuchar el sonido de la sirena.
posteriormente, se les pregunta: ¿quienes son los bomberos? ¿que hacen cuando hay una emergencia? ¿como ayudan a las personas y a los animales? permitiendo que expresen libremente sus ideas y conocimientos previos.
La presenta imagenes y objetos relacionados con la labor de los bomberos, como un casco, una manguera de juguete y un camión de bomberos. se explica de manera sencilla que los bomberos ayudan apagar incendios, rescatan personas y animales y cuidan a la comunidad.
los niños y niñas imitan algunas acciones propias de esta profesión como correr una manguera, ponerse el casco y desplazarse para atender una emergencia. posteriormente, realizan una actividad artística decorando un dibujo de un camión de bomberos utilizando temperas, acuarelas o papel reforzando el color rojo y amarillo.
En la hora de la tarde para finalizar la actividad de los bomberos, se realiza una ronda con un video didactico bomberos, trabajo y profesiones se les pregunta que mas le llamo la atención; Actividad que se realiza en el salón ambientado con tuminos de esta profesión.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-01-2026	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Sara Pilar Quintero Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la concentración y la creatividad mediante actividades de enhebrado, exploración sensorial y modelado, fortaleciendo la autonomía y la expresión niños y niñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Atención y seguimiento de instrucciones sencillas.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
corporal comunicativo, cognitivo	humanos, figuras de animales, objetos, cordones, plásticos de burbujas, plastilina.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Enhebrado, exploración sensorial y Modelado con plastilina.

Se hace la bienvenida con diferentes canciones infantiles de saludos y se hace una breve conversación sobre los animales y objetos que observaran durante la actividad, motivando a participar activamente. cada niño y niña recibe su figura de animales y objetos con orificios y un cordón grueso. se les invita a los niños y niñas a pasar el cordón por cada agujero. fortaleciendo la coordinación entre la vista y las manos, la concentración y la paciencia.

Posteriormente, se entrega a cada participante una bolsa plástico de plástico con burbujas para explotar libremente. Durante esta experiencia se promueve la exploración táctil y auditiva, identificando las sensaciones que producen los sonidos y las texturas favoreciendo la relajación y el disfrute.

En la hora de la tarde los niños y niñas trabajan con plastilina de diferentes colores, realizando amasados, bolitas y representaciones de animales, objetos y personas. Fortaleciendo la creatividad, la fuerza en los dedos y la imaginación. se termina con diferentes canciones infantiles.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-07-2026	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Sonia Pilero Quintero Solas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de la respiración como una herramienta para la calma y el bienestar promoviendo la conciencia corporal, la regulación emocional y la atención mediante experiencias lúdicas y sensoriales adecuadas

DESARROLLO POR FORTALECER: Autorregulación y expresión de emociones. Atención y concentración en actividades dirigidas.

EJE DEL DESARROLLO: corporal, socio afectivo, comunicativo, artistico-etas, bafle

RECURSOS / MATERIALES: Humanos, flores, pompas de jabón, colchoneta

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Tecnicas de respiración "Aprendemos a respirar como el viento y las flores"

El salón esta ambientado con un aceite aroma a bebé y musica instrumental relajante, creando un entorno calido, seguro y tranquilo que favorece el bienestar emocional de los niños y niñas.

La profesional invita a los niños y niñas a sentarse en circulo y presenta una flor de papel o una flor natural. se les indica que la huelan profundamente, inspirando por la nariz como si estuviera percibiendo un aroma agradable, y luego que boten suavemente por la boca como si estuvieran un beso o movieran una pluma.

Posteriormente, se realizan juegos de respiración utilizando pompas de jabón, plumas livianas.

los niños y niñas observan como el aire que sale de su cuerpo produce movimientos en los objetos. la profesional utiliza la frase como: "Tomamos aire por la nariz y lo soltamos despacito por la boca."

A continuación cada niño y niña se acuesta en la colchoneta cómodamente mientras escucha sonidos de la naturaleza y realiza respiraciones lentas guiadas por la profesional, favoreciendo un momento de relajación y tranquilidad.

En la hora de la tarde por medio de un video de Yoga - los sonidos de los animales. la profesional motiva a los niños y niñas en la participación preguntando ¿Que animales conocen? y ¿como se mueven? acompañan cada movimiento con palabras de animo y recordamos la respiración: "Tomamos aire por la nariz y lo soltamos lentamente por la boca!"

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-09-2026	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Ángela Milena Quintero Solís	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los alimentos y productos que pueden consumirse y diferenciar aquellos que no son aptos para ingerir, como el jabón los productos de limpieza y otros elementos que pueden poner en riesgo la salud.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento de productos aptos para consumo y no comestibles.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación socioafectiva	RECURSOS / MATERIALES: humanos, revistas, canastas, carita feliz triste, imágenes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

La canasta del "si" y la canasta del "No"

Se inicia la actividad en el salón con varias canciones infantiles de bienvenida, fortaleciendo un ambiente alegre, seguro y participativo. La profesional reúne a los niños y niñas en círculo y presenta dos canastas: una identificada con una carita feliz (SI) y otra con una carita triste (NO). A través de imágenes y envases limpios y seguros, se muestran elementos que pueden consumirse, como frutas, agua, y leche y otros que no deben tocarse ni llevarse a la boca, como jabón, detergente, medicamentos y productos de limpieza.

Cada niño y niña toma una imagen u objetos y el acompañamiento de la profesional, lo ubica en la canasta correspondiente. se refuerzan mensajes sencillos como: "las frutas si se comen," "el jabón no se prueba" y "los medicamentos solo lo dan los adultos".

La actividad concluye con una canción sobre el cuerpo y los cuidados que se deben tener y la importancia de pedir ayuda a los adultos.

En la hora de la tarde se elaborara un collage pegando en el papel craft los alimentos seguros para el consumo y en otra sección los productos que no deben ingerirse como el jabón y los articulos de limpieza

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 08-07-2026	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quintero Solis	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas a partir de la narración del cuento el monstruo de colores, permitiendo que los niños y niñas identifiquen como se sienten y expresen sus emociones mediante palabras gestos y movimientos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento de emociones como la alegría, la tristeza, el enojo el miedo y la calma

EJE DEL DESARROLLO: comunicación identidad y autonomía	RECURSOS / MATERIALES: humanos, cuento el monstruo de colores, imágenes de las emociones

"Camino de la Alegría"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles en el salón. se le indica a los niños y niñas que se ubican en círculo para observar y escuchar la narración del cuento el Monstruo de colores. Durante la lectura, se muestran las ilustraciones y se realizan preguntas sencillas como: ¿como esta el monstruo"? ¿Que hacemos cuando estamos felices? o ¿que hacemos cuando esta triste? cada niño y niña identifica el color que presenta una emoción y expresa mediante gestos o movimientos corporales como se siente.

En la pared del salón se encuentra varios monstruos de colores elaborados anteriormente. los niños y niñas observan cada uno y con crayolas, o papel de colores decoran libremente según sus gustos e intereses. se les pregunta como se sienten en el momento luego cada creación es colgada y exhibida en el salón. fortaleciendo el sentido de pertenencia y valoración por el trabajo realizado. los niños y niñas observan con alegría sus producciones y la de sus compañeros, compartiendo experiencias y emociones en un ambiente de respeto y afecto. En la hora de la tarde escuchan la canción relacionado con el monstruo de colores a medida que suenan los melodios realizan diferentes expresiones faciales.

Scanned with CamScanner

J.I. M... Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09-01-2026	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Sorio Milena Quintero Salas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Promover hábitos de vida saludable mediante el juego simbólico, fortaleciendo el reconocimiento de la importancia del cuidado del cuerpo y de una alimentación balanceada.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificación de alimentos saludables y nutritivos.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Humanos, materiales, termometro, imagenes frutas, verduras, cereales, proteinas.	

"El consultorio del pediatra" "construimos un plato saludable"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Rincon 1

En el salón esta ambientado como un consultorio en este espacio se encuentran muñecos que representan los pacientes. los niños y niñas, personificados como medicos utilizan los elementos del consultorio para revisar los muñecos, escuchar sus corazones, tomarles la temperatura y brindar recomendaciones relacionadas con la alimentación saludable. y el cuidado del cuerpo.

Rincon 2.

los niños y niñas y los niños seleccionan imagenes de diferentes alimentos para elaborar un plato saludable. se conversa de cuales alimentos son nutritivos y necesarios para crecer sanos y fuertes.

posteriormente realizan una alimentación rica y balanceada integrando frutas y verduras, proteinas y cereales.

En la hora de la tarde mediante una representación con títeres de alimentos, se conversa con los niños y niñas la importancia de consumir alimentos variados y nutritivos para crecer fuertes y saludables. cada titere explica porque es importante en la alimentación.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-07-2026	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Bayero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones preventivas frente al riesgo de incendio, fortaleciendo hábitos de autocuidado y el seguimiento de instrucciones mediante el juego simbolico.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomia, autocuidado, comunicacion, trabajo en equipo, atención y seguimiento de instrucciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Identidad, autonomia y convivencia		RECURSOS / MATERIALES: Kit de bomberos - imagenes - papel celofan.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡Misión Bomberos al rescate!

Se dara la bienvenida recibiendo a los niños y niñas con cascos y distintivos de bomberos, les propone convertirsen en un gran equipo de rescate. Al ritmo del sonido de una sirena, los invita a cantar una canción de bienvenida y les explicara que su misión sera aprender como prevenir accidentes por incendio y actuar de forma segura para protegerse y cuidar a los demás.

Seguido; los niños y niñas participan en un circuito de juego simbolico donde representaran a un grupo de bomberos. En diferentes estaciones observaran imagenes y clasificaran acciones seguras e inseguras, identificando que no deben jugar con fosforos, encendedores ni acercarse al fuego. Luego realizaran un recorrido siguiendo la ruta de evacuación del aula, caminando en orden, escuchando las indicaciones de la docente y llegando al punto de encuentro. Finalmente simulan apagar un incendio de papel utilizando botellas con agua y/o cintas azules que representaran el agua, reforzando que ante un incendio real siempre deben avisar a un adulto y seguir las instrucciones sin intentar apagar el fuego por si solos. Para finalizar cada niño y niña comparte una accion que aprendio para prevenir accidentes por incendio. La profesional entregara un reconocimiento simbolico como "Pequeño bombero Guardian de la seguridad", resaltando la importancia de mantener la calma, cuidar de si mismos y colaborar siguiendo las indicaciones de los adultos. En caso de una emergencia

Powered by CamScanner

J.I. [illegible] Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposicion en cada una de las actividades propuestas. A través del juego simbolico, expresaron sus ideas sobre el cuidado, la prevención y la importancia de seguir instrucciones en situaciones de emergencia. En cuanto a sus voces y sentires, manifestaron interés por ayudar, proteger a los demas y reconocer el trabajo de los demás en especial los bomberos, como servidores de la comunidad, Maria Angel le agrado la experiencia, que mostro alegria en todo momento Emily, expresaba "bombelo profe", Sebastian hacia el sonido de la sirena con una sonrisa y mostrandole a sus compañeros las imagenes los demás niños y niñas observaron y participaron con entusiasmo. Asimismo en las interacciones demostraron respeto por los turnos, trabajo en equipo, escucha atenta y cooperación durante el recorrido y el simulacro. Se evidencio el Fortalecimiento de la autonomia, la Convivencia y el autocuidado al identificar acciones seguras, seguir la ruta de evacuacion y comprender que ante una emergencia siempre deberan acudir a un adulto y mantener la calma.	La experiencia pedagogica permitio fortalecer el autocuidado, la autonomia y la convivencia mediante el juego y la exploración. Se evidencio una participacion activa, interes por aprender y una adecuada comprensión de las acciones de prevencion y seguridad. Como docente reconozco la importancia de generar experiencias significativas que acerquen a los niños a situaciones de la vida cotidiana de manera lúdica, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha atenta y la toma de decisiones responsables. Continuare fortaleciendo estos aprendizajes a través de actividades que favorezcan el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-07-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Favorecer el juego y la exploración para que reconozcan su cuerpo, expresen emociones básicas y fortalezcan su autonomía e interacción con otros.

DESARROLLO POR FORTALECER: Lograr que los niños reconozcan su cuerpo, expresión de emociones, autonomía y la interacción con otros.

EJE DEL DESARROLLO: Corporal, Socioemocional, comunicativo y cognitivo	RECURSOS / MATERIALES: Espejos – Caja - Titeres - Imagenes – hojas de Papel - Crayolas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubro mi cuerpo, mis emociones y mi entorno"

Se da la bienvenida a los niños y niñas con la canción "Holo - Hola" y luego se invita a observarse en un espejo para nombrar partes del cuerpo y expresar como se sienten. Se usara imagenes y titeres para motivar la experiencia.
Seguido se desarrollan estrategias a través del juego y la exploración.

- Juego del espejo: los niños y niñas observan su imagen, señalaran partes del cuerpo y realizaran movimientos sencillos
- Caja de las emociones: se mostraran tarjetas y/o titeres con emociones básicas como alegría, tristeza, enojo y sorpresa para identificarlas.
- Arte y expresión: en hojas de papel craf, habran imagenes del cuerpo, los niños y niñas pintaran con crayones para representar el cuerpo, expresando su cuerpo como una emoción.

Luego se dara cierre, realizando una breve socialización para compartir lo que más les gusto. se refuerzan ideas sobre el cuerpo, las emociones y las rutinas, finalmente se despide al grupo con una canción "Yo tengo un cuerpo"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica "Descubro mi cuerpo, mis emociones y mi entorno", los niños y niñas participaron de manera activa, mostrando interés, curiosidad y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. A través del juego, la observación en el espejo, la exploración de imagenes, la expresión artística y el movimiento corporal, lograron identificar las principales partes de su cuerpo y reconocer emociones básicas como la alegria, la tristeza, el enojo y la sorpresa expresándolas mediante gestos, palabras y acciones. En sus voces manifestaron lo que sentian y compartieron experiencias relacionadas con sus emociones y su cuerpo fortaleciendo la comunicación y la confianza para expresar sus ideas. En las interacciones con sus compañeros y con la docente se evidenciaron actitudes de respeto, escucha, cooperación y participación favoreciendo la convivencia y el reconocimiento del otro. Los diferentes espacios de aprendizaje permitieron que los niños Exploraran libremente, fortalecieron su auto estima, la autonomia y el reconocimiento de sr mismos consolidando aprendizajes Significativos sobre el cuidado del cuerpo, la expresión emocional y las relaciones positivas con quienes los rodean se observo una participación constante y un ambiente de disfrute que favoreció el desarrollo integral de cada niño y niña	La experiencia pedagógica permitio fortalecer el reconocimiento del cuerpo como parte de la construcción de la identidad y favorecer la expresión de las emociones mediante estrategias lúdicas, propuestas a través del proyecto de aula promovieron la participación, la comunicación, la interacción respetuosa y el aprendizaje Significativo generando un ambiente de confianza que facilito la expresión de sentimientos e ideas. Como docente se reconoce la importancia de continuar diseñando experiencias que integren el juego, el arte y el movimiento como herramientas para potenciar el desarrollo socioemocional, corporal y comunicativo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-09-2026	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones mediante experiencias lúdicas que promuevan la comunicación, la empatía y la interacción con los demás.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer expresión de emociones, comunicación oral, interacción con pares, escucha atenta y desarrollo de la imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Construcción de identidad, Comunicación y convivencia		RECURSOS / MATERIALES: Pañuelos, botellas sensoriales, imagenes, peluches,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El tren de las emociones. viaja hoy

La docente da la bienvenida recibiendo a los niños y niñas con el sonido de un tren, diciendoles ¡Bienvenidos al tren de las emociones! Hoy viajaremos por estaciones donde encontraremos alegría, sorpresa, calma y cariño. Cada niño y niña recibira un boleto simbolico para abordar el tren mientras se entona una canción de bienvenida. "En el tren me fuia pasear!"

Se organizara un recorrido por diferentes estaciones. En cada una los niños y las niñas observaran imagenes de rostros con distantas emociones, imitaran expresiones faciales, escucharan una breve situación cotidiana y expresaran como se sienten. Posteriormente, participaran en un juego de movimiento donde el tren se detiene y cada estación invita a realizar una acción relacionada con la emoción descubierta, como abrazar un peluche, sonreir, respirar profundamente o saludar a un compañero. Para finalizar cada niño y niña elige la emoción con la que termina el viaja y la expresara mostrando una tarjeta o realizando un gesto. la profesional destaca la importancia de reconocer y expresar lo que sentimos con respeto y cariño, finalizando con una cunción de despedida y un aplauso por la participación de todos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica se evidencio una participación activa de los niños y niñas, quienes manifestaron interés y entusiasmo al integrarse al recorrido por las estaciones de las emociones. A través de las expresiones faciales, los gestos, el movimiento corporal y las acciones propuestas, lograron reconocer y comunicar diferentes emociones, fortaleciendo el desarrollo de su expresión emocional. En las interacciones con sus pares se observaron actitudes de respeto, empatia y colaboración, al responder de manera afectuosa a las situaciones planteadas, ofreciendo abrazos, sonrisas, saludos y otras manifestaciones de cariño. Asimismo demostraron disposicion para escuchar, esperar Turnos y participar en los momentos colectivos, favoreciendo la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos. La experiencia permitio generar un ambiente de confianza y bienestar, promoviendo que los niños y las niñas expresaran como se sienten en distintas situaciones de su vida cotidiana, fortaleciendo habilidades comunicativas, el reconocimiento de sus emociones y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el cuidado hacia los demás.	La experiencia pedagógica el tren de las emociones vivida hoy, permitio generar un ambiente de aprendizaje, cálido, seguro y significativo, los niños participaron con interes, curiosidad y entusiasmo, a través del juego, la musica, el movimiento y la representación de emociones. Como docente esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer propuestas pedagógicas que integren el juego y las emociones como eje de aprendizaje, respetando los ritmos e intereses, se continuara generando ambientes enriquecidos que favorezcan la expresión de sentimientos, la convivencia y el fortalecimiento de habilidades para relacionarse consigo mismo y con los demás.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-06-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la respiración como una estrategia de autocuidado que les permita relajarse, identificar sus emociones y fortalecer su bienestar físico y emocional en diferentes momentos de la Jornada.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autorregulación emocional, el reconocimiento del propio cuerpo, la atención, la escucha y la adquisición de hábitos de autocuidado mediante ejercicios de respiración conscientes, favoreciendo la tranquilidad

EJE DEL DESARROLLO: Identidad, autonomía y construcción de bienestar.	RECURSOS / MATERIALES:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Respiro, me calmo y cuido de mí"

Se recibe a los niños y niñas con una cálida bienvenida, invitandolos a sentarse en circulo. Se inicia la Jornada con la canción "Buenos Días", seguida de una breve conversación sobre como se sienten este dia. La profesional ALPI, presenta un muñeco y pregunta. ¿Que hace nuestro cuerpo cuando respiramos?, despertando la curiosidad por descubrir cómo la respiración puede ayudarnos a sentirnos mejor.

La docente explica de manera sencilla que respirar profundamente nos ayuda a calmarnos cuando estamos tristes, enojados, asustados o muy emocionados, luego se realizaran diferentes ejercicios de respiración:

- La flor y la vela: Imaginaran que huelen una flor inhalando lentamente por la nariz y luego soplan una vela "imaginaria", exhalando suavente por la boca.
- La mariposa tranquila: acompañaran la respiración con movimientos suaves de los brazos simulando el vuelo de una mariposa.

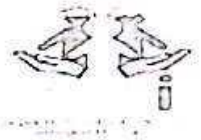
Posteriormente, los niños expresaran como se sintieron despues de respirar y participaran en un momento de relajación escuchando sonidos de la naturaleza, mientras realizan respiraciones lentas y conscientes.

En la tarde, para finalizar la Jornada se recuerda la importancia de utilizar estas respiraciones cuando necesiten sentirse tranquilos o resolver una emoción

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica, los niños y niñas participaron con interes y disposicion en los ejercicios de respiracion consciente, expresando a traves de sus voces como se sentian antes y despues de la actividad. Algunos manifestaron sentires "tranquilos" "felices" y "relajados". Isabella decia "que volubla la mariposa asi" Milan "ya estaba relajado", en cuanto a los sentires se evidencio un ambiente de confianza, seguridad y bienestar que favorecio la expresión de las emociones. Los niños y niñas disfrutaron imaginar la flor y la vela, asi como el vuelo de la mariposa participando con entusiasmo en los movimientos y mostrando una actitud de calma y concentracion durante la experiencia.	La experiencia permitio reconocer que las estrategias basadas en la respiracion consciente favorecen el bienestar emocional de los niños, brindandoles herramientas para identificar, expresar y regular sus emociones de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo. Como profesional NIPI, se continuara promoviendo experiencias pedagogicas que integren el desarrollo socioemocional con el Juego, la exploración y la expresión corporal fortaleciendo el acompañamiento respetuoso. Asimismo fue posible
Respecto a las interacciones, se observo una participacion respetuosa con sus compañeros, siguiendo las orientaciones de la profesional y compartiendo el espacio de manera armonica. La disposicion del ambiente, el uso de las colchonetas y la musica suave promovieron la escucha, la atencion y el autocuidado, fortaleciendo las relaciones entre los diferentes actores del proceso y favoreciendo la construccion de experiencias significativas para el reconocimiento y la regulacion de las emociones	observar la importancia de generar espacios cotidianos donde puedan reconocer que la respiración es una estrategia de autorregulacion para afrontar situaciones emocionales.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-06-2026	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones seguras para prevenir accidentes por intoxicación, identificando objetos que no deben tocar ni llevar a la boca.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer el autocuidado, seguimiento de instrucciones y situaciones de riesgo			
EJE DEL DESARROLLO: Descubrimiento y Comprensión del entorno.		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes.	

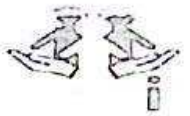
¡Yo me Cuido! "Lo que Si y lo que No" EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

La profesional, da la bienvenido presentando a los niños y niñas una bolsa sorpresa con imagenes de alimentos, medicamentos y productos de limpieza. Invitara a los niños a descubrir cuales son seguros y cuales solo pueden ser manipulados por un adulto.
Seguido; a través del juego "Lo que Si y lo que No", los niños y niñas Clasifican las imagenes en dos grupos: Si (agua, frutas, alimentos) y No (medicamentos, detergentes, Cloro y otros productos de limpieza). La profesional AIPI, conversara con los niños sobre la importancia de no probar, oler ni tocar sustancias desconocidas y de avisar siempre a un adulto.
Se dara cierre: En un circulo, se realizara un conversatorio, cada niño menciona acción para cuidarse, la profesional finaliza reforzando el mensaje: "Si no se que es, no lo toco, no lo pruebo y llamo a un adulto.
En la tarde, la profesional presenta un semaforo elaborado en cartulina con los colores rojo, amarillo y verde. Entregara a cada niño imágenes de diferentes objetos (Frutas, agua, leche, medicamentos, cloro, jabón, productos de limpieza), Uno a uno los niños pasan al Frente y ubicaran cada imagen en el color correspondiente.
Verde: lo que sí podemos consumir o usar, Rojo: Lo que nunca podemos probar ni tocar y Amarillo: objetos que solo pueden ser utilizados con la compañía de un adulto.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas se mostraron asombrosos al descubrir lo que contenía la bolsa de sorpresa. Participaron con interés en la exploración de diferentes objetos y sustancias de uso cotidiano, identificando cuales son seguros y cuales representaban un riesgo. A través del juego, la observación y la clasificación de imagenes, objetos, fortalecieron la comprensión sobre la importancia de acudir siempre a un adulto antes de manipular alimentos, medicamentos o productos de limpieza. En las voces se escucharon a Isabella decir "Eso no se toma, hace daño", María "El jabón es para lavarse las manos", Emiliano decía "la mamá dice que no toque el cloro", También, Emily "la fruta si se puede comer. En los sentires se evidencio entusiasmo y curiosidad al descubrir los objetos de la bolsa de sorpresa al reconocer que productos que productos en casa, como el cloro o los medicamentos no debían tocarse o probarse, otros manifestaron seguridad y alegría al acertar en la clasificación de los objetos utilizando el semaforo de los colores, mostrando satisfacción cuando sus respuestas eran reconocidas por la profesiona. Los niños y niñas interactuaron de manera respetuosa con sus compañeros, escuchando sus opiniones y esperando su turno para participar. Colaboraron durante la clasificacion de imágenes y objetos.	Se evidencio una participación activa, interes por descubrir formularon preguntas y compartieron experiencias. fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de no manipular, ni consumir sustancias desconocidas y de acudir siempre a un adulto. Como oportunidad de fortalecimiento, se continuara generando experiencias vivenciales que permitan afianzar hábitos de autocuidado y prevención desde contextos cercanos y cotidianos. estos materiales y objetos cotidianos al igual que las imagenes favorecio un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-07-2026	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas hábitos de autocuidado, bienestar y salud mediante experiencias de juego en rincones, promoviendo el reconocimiento de la importancia de la alimentación saludable, las visitas al pediatra y el acompañamiento de la familia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento del cuerpo, hábitos de autocuidado, exploración sensorial, interacción con la docente, expresión de emociones y acercamiento a alimentos saludables			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo y socioemocional.	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes- Batas, termometros muñecos, alimentos juguete -		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Visita al pediatra: "Juego y alimentación saludable"

Se da la bienvenida a los niños y niñas mediante una ronda sobre el cuidado del cuerpo. Posteriormente, se realiza una conversación sencilla apoyada con imágenes de alimentos saludables, médicos, familias y niños creciendo sanos. Se invita a los niños a compartir experiencias relacionadas con las visitas al médico y los alimentos que consumen en casa.

Seguido se organizaron diferentes rincones de juego:

- Rincón del consultorio médico: los niños exploraran elementos como batas, termometros, muñecos, representaran situaciones de atención médica, reconociendo la importancia de asistir al pediatra para cuidar la salud.
- Rincón de la alimentación saludable: se disponen frutas, verduras y alimentos de juguete para clasificar, nombrar y preparar platos saludables. Los niños identificaran algunos alimentos beneficiosos para su crecimiento.
- Rincón de la familia y la corresponsabilidad: A través de fotografias, muñecos, se dialoga sobre las acciones que realizan las familias para cuidar a los niños, resaltando el acompañamiento, la protección y la asistencia a controles médicos.

Para dar cierre, se realiza una socialización de las experiencias vividas en cada rincón. Los niños expresaran lo que más les gusto y recuerdan. Finalmente, se entona una canción relacionada con el cuidado del cuerpo y la alimentación saludable, fortaleciendo los aprendizajes construidos durante la Jornada.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y alegría durante la experiencia pedagógica. Manifestaron interes por asumir diferentes roles en el juego simbolico, expresando seguridad al interactuar con los materiales y satisfacion al compartir sus conocimientos sobre el cuidado de la salud y la alimentación saludable. Durante la experiencia los niños y niñas exploraron libremente los diferentes rincones de juego compartieron materiales, dialogaron con sus compañeros y representaron situaciones relacionadas con la visita al pediatra y los hábitos de vida saludable. se evidenciaron acciones de cooperación, escucha, respeto por los turnos y construcción conjunta de aprendizajes, fortaleciendo, la comunicación, la imaginacion y el reconocimiento de practicas de autocuidado y alimentación saludable. Se escucharon voces como; "Yo soy el doctor, reviso al bebe" decia Isabella, MariaAngel, "las frutas nos ayudan a crecer", "Hay que comer frutas y verduras", "cuando me enfermo me lleva al médico", A través de la exploracion, la interacción con sus pares y representacion de diferentes roles demostraron interes, iniciativa y creatividad. para expresar sus conocimientos y experiencias cotidianas.	Esta experiencia logro permitir un aprendizaje significativo en los niños, ya que a través de esta actividad simbolica descubrieron la importancia del cuidado de la alimentacion saludable y el desarrollo de habilidades sociales. Como profesional se hace importante continuar diseñando experiencias lúdicas que respondan a los intereses de los niños. De esta manera se favorece el desarrollo integral, la autonomia, el pensamiento critico y la apropiación de habitos saludables

Powered by CamScanner

JUJO

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JUNIO 1 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE MEDIDAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS INCENDIOS, MEDIANTE EL JUEGO DE ROLES, FORTALECIENDO EL AUTOCUIDADO, ATENCION A LOS ADULTOS Y RESPUESTA SEGURA ANTE UNA EMERGENCIA			
DESARROLLO POR FORTALECER: PARTICIPAR EN UN JUEGO DE ROLES SIGUIENDO INSTRUCCIONES SENCILLAS, RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD. IDENTIFICAR A LOS BOMBEROS COMO PERSONAS QUE AYUDAN EN SITUACIONES DE INCENDIO			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, CORPORAL COMUNICATIVA - PERSONAL SOCIAL		RECURSOS / MATERIALES: Fichas de tuercas y tornillos, imagenes de Prevención disfraces de Bomberos, juguetes y munecas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LLAMEMOS A LOS BOMBEROS" PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR INCENDIO.

Para la experiencia de bienvenida se motivará a los niños/as a jugar sentados en las mesas con fichas de tuercas y tornillos ajustando su motricidad fina, concentración, coordinación ojo-mano- y latos ajectivos.

Para la experiencia de Prevención de Accidentes por incendio. la docente mostrará a los niños/as imagenes de los Bomberos. y que hacen. Luego se les brindará diferentes disfraces para caracterizarse de Bomberos con sus accesorios. Durante el juego Un niño representara a quien observa humo y avisa a un adulto. Otro hará la llamada de energencia. Otros niños representarán a los bomberos para controlar el incendio Todos practican salir caminando hacia un punto seguro siguiendo las indicaciones de la docente Se reforzaran mensajes como: No jugar con fosforos o encendedores. Avisar al adulto si ven humo o fuego. No esconderse durante una energencia. Caminar en calma y seguir las instrucciones. Los bomberos estan para ayudar y proteger. Se finalizara con la cancion de los Bomberos. de la tarde se les brindará a los niños/as juguetes y munecas Para la experiencia para realizar el juego simbólico, interactuando con sus compañeros. En la rutina del Jardin se reforzaran hábitos de higiene y alimentación.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy compartieron con sus compañeros. las fichas lógicas de tornillos y tuercas donde se les vió muy concentrados en armar y desarmar las fichas como Evangelin, Luna, Aisha, Sofia. En la experiencia de Llamemos a los Bomberos Previniendo incendios se evidenció que los niños/las estuvieron atentas a las indicaciones de la docente donde les comentaron quienes eran los bomberos y como nos ayudan en momentos de emergencia. y no emergencia como en capacitaciones. Se les mostro su carro de bomberos, sus indumentarias y así mismo se realizo la dramatización de algunos niños/as. como. Abel, Alan., Adhara Aisha, Emiliano, Sofia, Allison., Jeremias, Andres, Ana Isabella, Luna, donde apagaban un incendio con sus extintores, allí se observó emoción de curiosidad, atención y confianza al representar situaciones de emergencia y aprender cómo actuar de forma segura. Al final se les coloco la canción. "Los Bomberos vienen ya" donde se acompaño con palmas. y ritmo. En la experiencia de la tarde. los niños/as estuvieron compartiendo juegos y juguetes. realizando juego de roles. e interacción del adulto.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se favorecio el autocuidado, la prevención de riesgos, la identificación de acciones seguras y la construcción de hábitos de protección. a través del juego dramático.

Powered by CamScanner

(AT) (M)

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 3 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIKA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS/AS LA CREATIVIDAD, LA MOTRICIDAD FINA Y LA EXPRESION DE IDEAS MEDIANTE LA EXPLORACIÓN, MANIPULACIÓN Y CREACIÓN CON FIGURAS, PROMOVIENDO IMAGINACION, COORDINACIÓN. Y DISFRUTE.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER EN LOS NIÑOS/AS LA MOTRICIDAD FINA, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN LIBRE A TRAVES DE LA EXPLORACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LA PLASTILINA MEDIANTE DIFERENTES FORMAS, FIGURAS Y TEXTURAS			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, COMUNICATIVA PERSONA-SOCIAL. COGNITIVA.	RECURSOS / MATERIALES: Bolos / pelotas, plastilina, música infantil. Instrumentos musicales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CREAMOS Y EXPLORAMOS CON PLASTILINA"

Para la bienvenida el día de hoy se motivará a los niños/as a jugar con bolos y pelotas dentro del aula compartiendo con sus compañeros apuntando su coordinación ojo-mano y concentración

Para la experiencia de "creamos y exploramos con plastilina", la docente invitará a los niños y niñas a observar y explorar los colores y texturas de la plastilina. Mostrará algunas acciones básicas como amasar, estirar, aplastar y hacer bolitas o churros; motivando a los niños y niñas a experimentar libremente. A cada niño y niña recibirá plastilina para crear figuras según su imaginación e intereses. La docente acompañará el proceso orientado diferentes posibilidades de creación: Bolitas, líneas largas, figuras simples, animales, flores o alimentos. También les hará preguntas como: ¿Que estás creando? ¿Cómo hiciste esa figura? Para finalizar, los niños y niñas compartirán sus creaciones con el grupo, describiendo sus figuras y el proceso realizado. Al final se les colocará una canción de relajación y tranquilidad

Para la experiencia de la tarde. se motivará a los niños/as a tomar diferentes instrumentos musicales para que los manipulen y exploren libremente por medio de canciones infantiles apuntando su apreciación musical.

Durante la rutina del Jardín se apuntarán los hábitos de higiene y de alimentación

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños jugaron con bolas y pelotas creando espacios de experimento y recreación donde se les observó alegres tomando las pelotas y lanzandolas a las bolas como Luna, Evangelin, Aisha Sofía. Mael., Jeremias, Abel, Adhara, Alan, Adhara. ejercitando su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano. En la experiencia de creamos y exploramos con plastilina se observo que las niñas y niños participaron con entusiasmo manipulando la plastilina para crear diferentes figuras, explorando formas, tamaños y texturas mediante el juego como: Luna Isabel, Evangelin, Adhara, Sofía, Jeremias, Mael, Aitor, Andres Aisha. Se observo emociones de curiosidad, alegria, concentración y satisfacción al modelar y compartir sus creaciones con el grupo. Se expresaron con "hice una bolita" "lo pegue en el juguete. evidenciando creatividad, imaginación y capacidad. para representar sus ideas. Para ambientar la experiencia se les ambientó con música suave y relajante. donde se observó que les gusta respirar y relajarse. En la experiencia de la tarde estuvieron atentos y exploradores al tocar los instrumentos musicales. ya que con música alegre infantil se les animo a tocarlos libremente. como Evangelin, Luna Isabel, Jeremias, Sofía, Aisha, Adhara y Abel.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció la motricidad gruesa, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión artística a través de la exploración, la manipulación y el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 3 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO.
PROPÓSITO: FAVORECER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA, EL EQUILIBRIO, LA COORDINACIÓN Y LA ORIENTACIÓN ESPACIAL MEDIANTE UN CIRCUITO DE OBSTÁCULOS QUE PROMUEVA EL MOVIMIENTO, EL JUEGO Y EL DISFRUTE.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER EN LOS NIÑOS/AS. EL EQUILIBRIO, LA COORDINACIÓN Y EL CONTROL CORPORAL DURANTE EL DESPLAZAMIENTO.; SIGUIENDO INSTRUCCIONES SENCILLAS SUPERANDO DIFERENTES OBSTÁCULOS DE MANERA SEGURA			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, CORPORAL. PERSONAL SOCIAL. - COMUNICATIVA	RECURSOS / MATERIALES: Tablas de enhebrado, música alegre infantil, tacos, funel, aros, huellas de colores, pelotas, canasta.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MOVIMIENTO DEL CUERPO CON OBSTÁCULOS"

Para la bienvenida del dia de hoy se motivará a los niños/as a tomar las tablas de enhebrado sentados en las mesas compartiendo con sus compañeros fortaleciendo su motricidad fina, concentración e imaginación.

Para la experiencia del movimiento del cuerpo con obstáculos, la docente animará a los niños y niñas a mover diferentes partes del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos y pies) luego se les presentará el circuito de obstáculos explicandoles como lo deben recorrer empezando por caminar sobre una linea o lazo en el piso para mantener el equilibrio gatear por el funel del polimotor. Saltar dentro de los aros y huellas de colores Pasar por el lado de los conos como obstáculos. Lanzar una pelota dentro de una caja o canasta. Se brindará apoyo a quiene lo necesiten. y se reforzarán normas como esperar el turno, y desplazarse con seguridad. Para finalizar se colocará música de relajación con ejercicios de respiración.

Para la experiencia de la tarde. se reforzará los hábitos de higiene como lavado de manos, cepillado de dientes. y hábitos alimenticios consumiendo variedad de alimentos saludables.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas/os estuvieron concentradas y atentas al tomar las tablas de enhebrados donde se observó que. Sofía, Evangelin, Athara, Isaac, Jeenias Mael, Adan, Abel. les gusta estas experiencias fortalecen su motricidad fina, coordinación oju-mano y concentración. Durante la experiencia del movimiento del cuerpo con obstáculos las niñas/os participaron con entusiasmo en el circuito motriz que les permitió saltar, gatear, caminar pasar por el tunel y mantener el equilibrio, fortalecen sus habilidades corporales como: Abel, Adan, Asha Isaac, Alan, Mael, Sofía, Allison, Yeiser, Evangelin, Lucía Se observaron actitudes de interés curiosidad y responsabilidad frente a las orientaciones dadas durante la experiencia. Se vio felicidad y disfrute al pasar por los obstáculos puestos ya que se cantaba con música alegre infantil. Se respetaron turnos animando a sus compañeros y colaboracion con la experiencia, fortaleciendo la convivencia la cooperación y el respeto por las normas de juego. Para finalizar se coloco música relajante para que las niñas respiraran y se relajaran. En la experiencia de la tarde se realizo el repaso de hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se favorecen la motricidad gruesa coordinación, equilibrio, orientación espacial y conciencia en sí mismos a través del movimiento, juego y expresión corporal

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 6 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: FAVORECER EN LOS NIÑOS/AS EL BIENESTAR EMOCIONAL MEDIANTE LA PRÁCTICA DE TÉCNICAS SENCILLAS DE RESPIRACIÓN QUE PROMUEVEN LA CALMA, LA ATENCIÓN Y LA AUTORREGULACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: RECONOCER LA RESPIRACIÓN COMO UNA HERRAMIENTA PARA RELAJARSE Y SENTIRSE MEJOR. PRACTICAR EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA IMAGINACIÓN.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL-SOCIAL. CORPORAL.		RECURSOS / MATERIALES: Titeres, musica relajante, colchonetas, burbujeros Pelotas, Canastas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"RESPIRAMOS PARA SENTIRNOS TRANQUILOS" AUTOCUIDADO.

Para la experiencia de bienvenida se les motivará a los niños/as. a jugar con titeres de personajes mediante el juego, la imaginación y la interacción.

Para la experiencia de Respiramos para sentirnos tranquilos la docente invitará a los niños/as a formar un circulo sentados en colchonetas. donde se les enseñará a respirar con diferentes elementos de la naturaleza para ayudar al cuerpo y mente a sentirse tranquilos. Se les pedirá que coloquen las manos sobre el abdomen inspirar imaginando que el abdomen se infla como un globo. Espulsar el aire lentamente hasta "desinflarlo". Soplar lentamente haciendo el sonido "shhh..." mientras mueven una cinta. Soplar como si estuvieran burbujas. para mantenerla en el aire el mayor tiempo posible. Para finalizar escucharán una canción suave y de relajación.

Para la experiencia de la tarde. se les motivará a jugar. con pelotas para que en recipientes o canastas. la lanzarán para encestar desde diferentes distancias. desarrollando la coordinación visión-motora. a través del juego.

En la rutina del Jardín se reportarán hábitos de higiene y de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas jugaron con títeres de personajes donde se les vió curiosos y entusiasmados jugando e interactuando con sus compañeros, aportando el lenguaje gestual y verbal. Durante la experiencia de "Respiramos para sentirnos tranquilos" los niños y niñas participaron con disposición en ejercicios de respiración consciente, explorando cómo el aire entra y sale de su cuerpo para favorecer la calma y el bienestar. Al principio fue difícil acostarlos en los colchonetas ya que son inquietos como Emiliano Abel., Luna, Aisha y Sofía, sin embargo, con el ambiente de la música relajante, poco a poco se acostaron mirando el techo con calma y tranquilidad. Los niños/as más tranquilos fueron Jeremías, Ariel quien se retiro los zapatos, Adán, Alan, Andres quienes tuvieron emociones de tranquilidad, confianza y bienestar al realizar las respiraciones de forma pausada, favoreciendo la autorregulación emocional. Respetaron los tiempos y compartieron con sus compañeros un ambiente de calma y escucha. En la experiencia de la tarde los niños/as se divirtieron jugando con las pelotas al lanzarlas y encestarlas en una caja como Luna, Andres, Emiliano, Abel, Sofía, Aisha, compartieron con sus compañeros y fortalecieron su motricidad gruesa	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al compartir las experiencias propuestas donde se favorecen la conciencia corporal, la autorregulación emocional la atención y la autonomía donde se promovió estrategias sencillas para conocer y gestionar sus emociones en un ambiente seguro y afectivo

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 7 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE OBJETOS SEGUROS Y PELIGROSOS PRESENTES EN EL HOGAR Y EN OTROS ENTORNS, FORTALECIENDO HÁBITOS DE AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR INTOXICACION			
DESARROLLO POR FORTALECER: IDENTIFICAR OBJETOS QUE PUEDEN SER PELIGROSOS Y QUE NO DEBEN TOCARSE NI LLEVARSE A LA BOCA. DIFERENCIAR OBJETOS SEGUROS DE AQUELLOS QUE REQUIEREN LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, CORPORAL. COMUNICATIVA · PERSONAL- SOCIAL.	RECURSOS / MATERIALES: Bloques lógicos, tloe, imagenes de objetos de aseo y juguetes, música alegre infantil. , juguetes, muñecos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"¿LO TOCO O NO LO TOCO? PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN.

Para la experiencia de bienvenida. se invitará a los niños/as a estar en mesas compartiendo bloques lógicos para que construyan torres, caminos casas o figuras libres explorando creatividad.

Para la experiencia de ¿lo toco o no lo toco? se motivará a los niños/as a estar en semicírculo para que observen el tloe llamado "Tomás el curioso" quien encuentra diferentes objetos en una caja y no sabe cuales puede tocar. Se mostrarán imagenes o juguetes representando objetos cotidianos como una pelota, cepillo de dientes vaso, jabón, medicamento, detergente, limpiador, perfume y pilas. Se les preguntara ¿cuál de estos objetos podemos usar para jugar? ¿Cuáles deben ser utilizados solo por un adulto? ¿Que hacer si encuentran un frasco o una botella que no conocemos? Se colocarán los juguetes e imagenes en donde si se puede tocar y No. debo tocarlo ni llevarlo a la boca. Se reportará a los niños/as. que aunque deben probar., oler o beber sustancias desconocidas Se finalizará con una canción sobre el autocuidado. y un aplauso por la participación Para la experiencia de la tarde se les dará a los niños/as. juguetes y muñecos para que hagan juego de roles y compartan con sus compañeros. y aprenden los hábitos de higiene en la rutina diaria del jardín se reforzaran habitos de higiene y de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños las estuvieron muy atentas y curiosas al jugar con los bloques lógicos donde se les vio creando torres, y construcciones de su imaginación como Estrella, Athara, Sofía, Aisha, Rafael, Luna En la experiencia de Prevención de Accidentes por intoxicación participaron con interés en el reconocimiento de sustancias y objetos que pueden representar un riesgo para su salud, identificando acciones seguras para prevenir intoxicaciones. Se observó en Luna, Guadalupe, Sofía Osuna, Abel, Emiliano, Aisha sere- nidad actitudes de curiosidad, atención y responsabilidad al diferenciar objetos seguros de aquellos que pueden ser peligrosos. Al finalizar se les ofreció una canción del autocuidado donde aplaudieron con sus palmas y tararearon la canción Para la experiencia de la tarde se les vio jugando libremente con juguetes y muñecos donde ejercitaron sus habilidades motrices y juego simbólico.	Al estar en el acompa- ñamiento de las experiencias del día de hoy se sentí tranquila y dispuesta reconociendo el autocuidado, la prevención de riesgos y el reconocimiento de prácticas seguras promoviendo hábitos de protección y bienestar ante a posibles situaciones de intoxicación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 8 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA – TALLER
PROPÓSITO: FAVORECER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES BÁSICAS A TRAVES DE LA NARRACIÓN DEL CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES" CON EXPERIENCIAS LÚDICAS QUE PROMUEVEN DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.			
DESARROLLO POR FORTALECER: IDENTIFICAR EMOCIONES COMO LA ALEGRIA, TRISTEZA, MIEDO, RABIA Y CALMA QUE LOS NIÑOS/AS EXPRESEN COMO SE SIENTAN UTILIZANDO PALABRAS, GESTOS Y EXPRESIONES FACIALES			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, CORPORAL PERSONAL-SOCIAL. – COMUNICATIVA.		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, cuento del "Monstruo de Colores" Paletas de emociones., pimpones y raquetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CAMINO DE LA ALEGRIA". CON EL CUENTO DE EL MONSTRUO DE COLORES. (TEA)

Para la bienvenida se invitará a los niños/las a jugar con rompecabezas donde explorarán las piezas, observarán sus formas y tamaños e interactuan con sus compañeros.

Para la experiencia de Camino de la Alegria, la docente reunirá los niños/las en circulo para que observen las imagenes del "Mostruo de Colores" utilizando diferentes tonos de voz. Despues del cuento, se mostraran las paletas de las emociones para que los niños/las reconozcan emociones: alegria, tristeza, miedo, enojo, y calma., así mismo se les pedirá imitar cada expresión facial. Para finalizar se hará un ejercicio de respiración profunda para favorecer la calma y despedirse con una canción sobre las emociones.

Para la experiencia de la tarde se les motivará a los niños/las a jugar con raquetas y pimpones donde harán un recorrido con conos en el piso, donde transportan la pelota sobre la raqueta hasta llegar a la meta, fortalecerá el equilibrio y la concentración

En la rutina diaria se reforzarán hábitos de higiene y de alimentación.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas como Luna, Evanyelin, Sofia Adhara Aisha, Isaias estuvieron muy concentrados al jugar con los rompecabezas aplicando su pensamiento lógico. Durante la experiencia sobre la narración del cuento del Monstruo de Colores se vio el entusiasmo de participación de: Abel, Adan, Alan, Mael, Emiliano, Sofia, Aisha, Adhara, Evanyelin, Lorenzo, Isaias participaron con entusiasmo observando el cuento con sus imagenes presentando diferentes emociones como: alegria, tristeza, enojo, miedo, calma. Así mismo reconocieron el personaje del cuento en diferentes etapas de sus emociones. Señalaban también el personaje Fortaleciendo la empatia, la comunicación y la convivencia. Al final se les coloco una canción de las emociones donde mientras con sus cartas las diferentes emociones. En la experiencia de la tarde jugaron animadamente con las raquetas y los pompones fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación	En el acompañamiento de las experiencias del dia de hoy me pude dispuesta y tranquila favoreciendo el reconocimiento y la expresión de las emociones, la comunicación, la interacción social y el bienestar emocional a través del cuento y el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 9 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCONES JUEGO DE ROLES
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS HABITOS DE VIDA SALUDABLE MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LAS VISITAS AL PEDIATRA Y EL CONSUMO DE ALIMENTOS NUTRITIVOS PARA SU CRECIMIENTO Y BIENESTAR			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR EN LOS NIÑOS/AS HABITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN, LA HIGIENE Y LOS CONTROLES MÉDICOS A TRAVES DE JUEGO DE ROLES			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, PERSONAL SOCIAL- COMUNICATIVA - COGNITIVA		RECURSOS / MATERIALES: bolos, pelotas, accesorios de médico, muñecos, imagenes de alimentos saludables, alimentos de juguete.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CRECEMOS SANOS. VISITAMOS AL PEDIATRA Y COMEMOS SALUDABLE" PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

Para la bienvenida se les motivará a los niños/as a jugar con bolos y pelotas donde en una distancia corta intentan derribar la mayor cantidad de bolos posible promoviendo el respeto por los turnos, las reglas de juego y el trabajo en equipo.

Para la experiencia de. Crecemos sanos: visitamos al pediatra y comemos saludables, la docente animará a los niños/as con una canción sobre el cuidado del cuerpo. Mostrará en imágenes de un consultorio pediatrico, un pediatra y diferentes alimentos saludables explicando que el pediatra, ayuda a que los niños/as crezcan fuertes y sanos. Se organizaran. Juego de Roles: "Vamos al pediatra" donde se organizará un consultorio con accesorios de médico, muñecos donde los niños/as representaran los roles de pediatra, paciente y acompañante, simulando una consulta médica. Y en otro rincón se hará el plato saludable. donde cada niño/a armara un plato utilizando imagenes de alimentos saludables, explicando qué alimentos elijo para crecer fuerte y sano. Para finalizar se cantará la cancion de los alimentos saludables.

Para la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as alimentos de juguete para que los niños/as los clasifiquen los saludables y cuáles se deben consumir con menos frecuencia. fortaleciendo su conocimiento.

En la rutina del Jardín se reforzará los hábitos de higiene y de alimentación.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos al juego con bolos y pelotas donde pasaron por turnos a tumbar los bolos con alegría donde Sofía, Evangelin, Adhara, Isaías, Jeremías, Abel, Adán, Yesper, Allison, Aisha, participaron activamente fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa. Durante la experiencia de Crecemos sanos: Visitamos al Pediatra y comemos saludable. los niños/as participaron con entusiasmo en el juego de roles, representando la visita al pediatra y reconociendo la importancia de una alimentación saludable para crecer fuertes y sanos. Los niños: Emiliano, Luna Isabel e Isaías se caracterizaron de doctores donde estuvieron atentos al juego con los muñecos y elementos de médicos, se observaron emociones como alegría, curiosidad y empatía al participar en la dramatización y explorar los elementos del consultorio médico. Adhara, Sofía, Evangelin, Jeremías, Isaías, Allison, Yesper, Andres y Alan interactuaron con sus compañeros realizando el juego simbólico fortaleciendo la comunicación, la empatía y la convivencia. En la experiencia de la tarde los niños/as compartieron los alimentos saludables para que los disfrutaran. Evangelin, Sofía, Isaías, Andre lo hicieron.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció el autocuidado, el juego simbólico y el desarrollo del lenguaje, a través del cuidado del cuerpo y el bienestar integral